

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации  
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
«Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас»

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 41	08.02.2017

О внесении дополнений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас»

В связи с введением коррекционной работы в образовательный процесс дошкольного Учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести дополнения в:

1. п.2.1.3.образовательной области «Речевое развитие» части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Коррекционная работа ориентирована на оказание психолого-педагогической поддержки семье и ребенка, имеющего нарушения в развитии устной речи:

- нарушения произношения (фонетический дефект);
- фонематическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками речевого развития;
- возможность освоения детьми, имеющими нарушения речи, образовательной программы образовательного Учреждения.

2. п. 3.2. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания, части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание коррекционной работы строится на основе парциальных программ:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

3. п.3.3.2. Организация жизни группы.

Коррекционная работа осуществляется в периоды времени, отведенные на образовательную деятельность. Коррекционная работа не организуется в периоды времени, отведенные на прием пищи, дневной сон, прогулку. Продолжительность обучения ребенка в логопедическом пункте зависит от степени сложности дефекта и составляет:

- для детей с фонетическим дефектом – 4-6 месяцев;
- для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием – до 9 месяцев.

При необходимости (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни и других причин) продолжительность обучения продлевается учителем-логопедом до полного исправления нарушений речи.

#### Модель организации коррекционной работы

Речевые нарушения	Форма организации коррекционно-логопедической работы	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (мин.) В зависимости от возраста, психофизических и речевых возможностей детей
Фонетическое недоразвитие речи	Индивидуальная	1-2	15-20
	Подгрупповая	1	20-30
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи и	Индивидуальная	2-3	15-20
	Подгрупповая	1	20-30

4. Ответственность за реализацию данного раздела возложить на учителя-логопеда Рыжкову Анастасию Владимировну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Л.Шейкова

С приказом ознакомлена:

