

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас»  
за 2015-2016 учебный год

### 1.Общая характеристика Учреждения

#### 1.1.Информационная справка

|   |  |
|---|--|
| <i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>             | Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас»   |
| <i>Сокращенное наименование</i>                               | ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Арзамас»  |
| <i>Организационно-правовая форма</i>                          | частное Учреждение   |
| <i>Тип образовательной организации</i>                        | дошкольная образовательная организация   |
| <i>Юридический адрес</i>                                      | 607220, Нижегородская область, город Арзамас, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1а   |
| <i>Фактический адрес</i>                                      | 607220, Нижегородская область, город Арзамас, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1а   |
| <i>Учредитель</i>   | Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  |
| <i>Директор</i>   | Шейкова Елена Лазаревна  |
| <i>Контактный телефон</i>                                     | 8 (83147)70978   |
| <i>e-mail</i>   | arzpravsad@mail.ru   |
| <i>Адрес сайта</i>  | <a href="http://arzds.pravorg.ru/">http://arzds.pravorg.ru/</a>  |
| <i>Год постройки здания</i>                                   | 1973 год   |
| <i>Год реконструкции</i>                                      | 2015 год   |
| <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i> | регистрационный № 1059 от 23 октября 2016г., серия 52Л01 № 0002909, выдана Министерством образования Нижегородской области (срок действия лицензии – бессрочно)  |
| <i>Форма обучения</i>   | очная  |
| <i>Срок обучения</i>  | 5 лет  |
| <i>Язык обучения</i>  | русский  |
| <i>Приоритетные направления</i>                               | - Духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольников через усвоение отечественных традиционных духовных ценностей и традиций русской православной культуры<br>- Разностороннее и полноценное музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями |
| <i>Число мест</i>   | Плановое – 150, фактическое - 147  |
| <i>Режим работы</i>   | Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 6.45 до 18.45   |

**1.2. Структура и количество групп**  
Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

| Группа                    | Возраст воспитанников | Количество групп | Количество воспитанников в группе |
|---------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|
| № 1 первая младшая группа | от 2 до 3-х лет       | 2                | 26                                |
| № 2 первая младшая группа |                       |                  | 26                                |
| № 3 вторая младшая группа | от 3-х до 4-х лет     | 1                | 27                                |
| средняя                   | от 4-х до 5-ти лет    | 1                | 27                                |
| старшая                   | от 5-ти до 6-ти лет   | 1                | 25                                |
| подготовительная          | от 6-ти до 7-ми лет   | 1                | 16                                |
| <b>Всего</b>              |                       | <b>6</b>         | <b>147</b>                        |

**Вывод:** в учреждении функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют СанПиН.

52 ребёнка раннего возраста (35%) и 95 (65%) - дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**1.3. Характеристика контингента семей воспитанников**

| Всего семей | Всего детей | Многодетные семьи |             |             | Участники локальных конфликтов |             | Неполные семьи |             |               |       | Неблагополучные семьи |   |
|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|----------------|-------------|---------------|-------|-----------------------|---|
|             |             | всего семей       | в них детей | детей в ДОО | всего семей                    | всего детей | всего семей    | всего детей | мать одиночка | вдовы |                       |   |
| 132         | 150         | 13                | 45          | 15          | 0                              | 0           | 5              | 5           | 2             | -     | -                     | - |

**Вывод:** в дошкольном учреждении 10% детей из многодетных семей.

**2. Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения**

**2.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

а) по составу

| всего | муз. руководитель | воспитатели |
|-------|-------------------|-------------|
| 11    | 1                 | 9           |

б) по образованию и стажу

| образова<br>ние | квалификационная<br>категория |   |   | соотв.зан.<br>должн. | стаж работы |          |      |       |       |
|-----------------|-------------------------------|---|---|----------------------|-------------|----------|------|-------|-------|
|                 | в/о                           | в | 1 |                      | б/к         | до 3 лет | 5-10 | 10-15 | 15-20 |
| 9               | 2                             | 2 | 7 | -                    | 7           | -        | -    | -     | 4     |

в) по возрасту

| до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6         | ---       | 4         | 1         |

45% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС ДО.

Расстановка кадров осуществляется с учетом личностных качеств педагогов, уровня их профессиональной компетентности и психологической совместимости.

Важным фактором повышения профессионального мастерства педагогов является саморазвитие. Педагоги учреждения изучают методическую литературу, пользуются Интернет-ресурсами, порталами дошкольных работников, где находят материал по темам саморазвития.

**Выводы:** учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ образовательного ценза педагогов показал, что с высшим педагогическим образованием - 91%, без квалификационной категории – 64%, со стажем работы менее 3 лет – 64 %. педагогов Анализ кадрового состава показал, что в учреждении работают в основном молодые педагоги, с которыми предстоит работа по повышению профессиональной компетентности.

### 3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждением является его учредитель – Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», в лице Епархиального архиерея (либо в лице его уполномоченного представителя).

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

В 2015-2016 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы на 2015-2016 учебный год;
- разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка учреждения, иных локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации годовых задач было проведено три педагогических совета:

- установочный;
- тематический «Развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС и православного компонента»;
- итоговый «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Общественной составляющей управления учреждением является **родительский комитет**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координировал деятельность групповых родительских комитетов;

проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке учреждения к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией; оказывал помощь администрации детского сада в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни учреждения, семейного воспитания.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении осуществляется [основной общеобразовательной программой дошкольного образования](#), которая направлена.

**Приоритетными направлениями работы в рамках реализации Программы являются:**

- духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольников через усвоение отечественных традиционных духовных ценностей и традиций русской православной культуры;
- разностороннее и полноценное музыкальное образование (развитие, воспитание, обучение) детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,

**Вывод:** Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс учреждения ФГОС ДО и реализация православного компонента.

#### 5. Оценка образовательной деятельности

##### 5.1. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования

По результатам внутренней системы оценки качества образования степень развития нормативно-возрастных характеристики воспитанников соответствует возрастным возможностям и индивидуальным особенностям.

По методике «Диагностика нервно – психического развития детей первых трех лет жизни» (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева) проведена оценка нервно-психического развития детей раннего возраста. В конце года списочный состав – 52 ребёнка, из них с опережением и

соответствием эпикризным срокам 32 ребёнка (62%), с отставанием на 1 эпикризный срок 20 (38%) детей. В основном это развитие речи.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и музыкальным руководителем в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Отслеживание развития ребёнка дошкольного возраста проводится на основе карт наблюдения детского развития, разработанные педагогами, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

| группа № 3<br>(2 младшая)          | группа № 4<br>(средняя)            | группа № 5<br>(старшая)            | группа № 6<br>(подготовительная)   |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 27 детей                           | 27 детей                           | 25 детей                           | 16 детей                           |
| из них:                            | из них:                            | из них:                            | из них:                            |
| 19 (70%) усвоили программу         | 18 (67%) усвоили программу         | 16 (64%) усвоили программу         | 11 (67%) усвоили программу         |
| 8 (30%) частично усвоили программу | 9 (33%) частично усвоили программу | 9 (36%) частично усвоили программу | 5 (33%) частично усвоили программу |

В учреждении проводилось изучение уровня развития музыкальности воспитанников – обследовалось 68 детей 4-7 лет по методике Э.П.Костиной:

- высокий уровень – 19 детей (28%)
- средний уровень – 47 детей (69%)
- низкий уровень – 2 ребёнка (3%)

Активизируя работу с родителями, выявив их запросы и потребности, были запланировано и проведено родительское собрание совместно с завучами и учителями Арзамасской православной гимназии. В ходе этих совместных встреч родители получили информацию о школе, её возможностях в плане обучения и воспитания детей. Количество выпускников – 16, из них 11 (69%) будут обучаться в православной гимназии.

**Вывод:** В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 учебном году получена положительная динамика индивидуального развития детей.

## 5.2. Инновационная деятельность учреждения

Учреждение является региональной инновационной площадкой и работает по направлению «Духовно-нравственное развитие в условиях реализации ФГОС ДО». Научное руководство ведёт: Букарева Юлия Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГАОУ ВПО ННГУ им.Н.И.Лобачевского

Участники инновационной деятельности:

Шейкова Елена Лазаревна, директор

Бычкова Елена Владимировна, старший воспитатель высшей квалификационной категории,

Батина Галина Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории,

Шурыгина Татьяна Васильевна, воспитатель первой квалификационной категории,

По проблеме организуемой инновационной деятельности в детском саду имеется значительный теоретический и практический материал:

разработаны и изданы:

- программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Тропинкой добра», на которую получено экспертное заключение ГОУ ВПО НИРО;  
методическое обеспечение к программе:

- рабочие тетради и адаптированные тексты;
- методическое пособие для детей младшего дошкольного возраста.

Мониторинг индивидуального развития детей в конце года показал (разработан на основе адаптированных методик «Беседа», «Сюжетные картинки» Фридмана Г.М., Пушкиной Т.А., Каплунович И.Я., Калининой, метода наблюдения за детьми и анкетирования родителей), что воспитанники (68 детей) имеют:

- начальные представления о православных традициях русского народа, православных праздниках 48 (71 %) детей;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения 59(40%);
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами 62(42%).

### **5.3.Участие воспитанников в конкурсах**

В течение учебного года воспитанники активно принимали участие и стали победителями в епархиальных конкурсах:

- «Пасха красная» - 1, 2 место; 2 воспитанницы награждены благодарственными письмами;
- «Мамочка – мой ангел» - 1,2,3 место.

10 воспитанников детского сада приняли участие в в городском фестивале «Люблю тебя, Россия», где стали дипломантами.

### **5.4.Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**

В 2015-2016 уч.г. проведены: родительские собрания с участием священников, лектории с духовниками («О жизни православной семьи», «Воздействие телевидения на сознание детей» и др.), консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания с просмотром занятий с детьми, досуги, праздники, развлечения, конкурсы поделок и творческих работ. Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами учреждения: участвуют в организации и проведении праздников (Рождество Христово, Благовещение, Пасха и др.), досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях и др.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с:

- Арзамасским благочинием;
- музыкальной, художественной школами;
- негосударственным общеобразовательным учреждением религиозной организации «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»;
- Воскресными школами города;
- Арзамасским муниципальным театром Драмы;
- детской библиотекой и музеями города.

## **6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Учреждения**

### **6.1.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В учреждении для организации эффективного образовательного процесса. Имеется учебно-методическое обеспечение по иреализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, достаточный библиотечный фонд. Есть выход в интернет для сетевого взаимодействия с коллегами.

### **6.2.Оценка качества материально-технической базы**

Тип здания: отдельно стоящее 2-х этажное здание, площадь 2519,4 кв.м. Территория детского сада ограждена забором, площадь 1314 кв.м на земельном участке общей площадью 13314 кв.м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (групповых и дополнительных помещений, а также прилегающей территории), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В учреждении имеются следующие помещения:

| № | Наименование объекта  | Кол-во | Назначение объекта   | Площадь, м <sup>2</sup> |
|---|---|--------|--|-------------------------|
| 1 | Игровые и спальные помещения, умывальная, санузел, буфетная                           | 6      | Пространство игровых организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»). Группы оснащены мебелью, дидактическими пособия, игрушками   | 405,9                   |
| 2 | Музыкальный зал<br>Кабинет музыкального руководителя                                  | 1      | Предназначен для организации музыкальной деятельности, проведения праздников, развлечений, досугов, просмотров театральных спектаклей и концертных программ.<br>Музыкальный зал оборудован: мультимедийной установкой, пианино цифровым, активной акустической системой, цифровыми усилителями, компактным малошумящим микшерным пультом с процессором эффектов, вокальной радиосистемой с ручным микрофоном, телескопической микрофонной стойкой, музыкальными инструментами, театральными декорациями и костюмами. | 89,9                    |
| 3 | Физкультурный зал с комнатой инструктора по физической культуре, инвентарной комнатой | 1      | Физкультурный зал предназначен для групповых и индивидуальных занятий, проведения утренней гимнастики, спортивных соревнований с детьми.<br>В физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь: спортивно-игровой набор, массажная дорожка "Ребристая", детская беговая дорожка, тренажер детский "Велотренажер", детский многофункциональный гребной тренажер, детский тренажер – степпер, детский тренажер скамья для жима, бревно, канат для перетягивания, мячи, скакалки и т.д.                   | 94,2                    |
| 4 | Медицинский блок:<br>- медицинский кабинет<br>- процедурный кабинет<br>- туалет       | 1      | Предназначен для организации работы по профилактике заболеваний среди воспитанников, пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников детского сада и родителей воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями.  | 26,8                    |
| 5 | Методический кабинет  | 1      | Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в учреждении.<br>В методическом кабинете имеется литература для   | 23,2                    |

|    |   |   |   |       |
|----|---|---|---|-------|
|    |   |   | педагогов, дидактические пособия. Для работы педагогов в кабинете имеется рабочее место (ноутбук, принтер, выход в Интернет).   |       |
| 6  | Кабинет директора                           | 1 | Предназначен для ведения административно-хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками детского сада, координации деятельности коллектива, бесед с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Оснащен рабочим столом, компьютером, МФУ, имеется интернет, телефон, стенка для документации.  | 10,9  |
| 7  | Бухгалтерия                                 | 1 | Предназначена для обеспечения соответствия осуществляемых хозяйственных операций, контроля за движением имущества и выполнением обязательств организации; формирования в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетной политики организации; составления в установленные сроки бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, а также проведение экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, организации бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и контроля за экономичным использованием ресурсов организации и сохранностью ее собственности. Оборудована рабочим столом и компьютером, принтером, факсом. Имеется шкаф для хранения документации. | 9,4   |
| 8  | Кабинет заведующего хозяйством и кладовщика | 1 | Оборудован рабочими столами, шкафом для хранения документации, компьютером, МФУ.  | 8,7   |
| 9  | Пищеблок с кладовыми<br>Кладовая            | 1 | Предназначен для приготовления пищи и хранения продуктов. Оборудован в соответствии с санитарными нормами, обеспечен необходимым оборудованием – холодильные шкафы, холодильники, электроплита, пароконвектомат, электрическая мясорубка с насадками, картофелечистка, миксер, специализированные столы, кухонная посуда, инвентарь. Пищеблок разбит на цеха. Кладовые предназначены для хранения сыпучих продуктов и овощей. Ведение документации, прием и выдачу продуктов осуществляет кладовщик   | 144,0 |
| 10 | Прачечная                                   | 1 | Предназначена для стирки и глажки белья. Обеспечена стиральными машинами автомат, сушильной машиной автомат, электроутюгом, стеллажами для хранения чистого белья, полотенец, спецодежды, гладильной доской, гладильным катком.   | 55,9  |
| 11 | Пункт охраны                                | 1 | Предназначена для ведения внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Оборудован компьютером и видеорегиистратором.   | 9,3   |
| 12 | Уличные групповые площадки                  | 6 | Предназначены для прогулок и проведения непосредственно образовательной деятельности на свежем воздухе. Оборудованы песочницами, качалками, столиками, детскими игровыми комплексами, горками, лианами.   |       |
| 13 | Спортивная площадка                         | 1 | Предназначена для проведения спортивных мероприятий на свежем воздухе. Оборудована спортивным комплексом, бревном гимнастическим, бум-бревном «змейка», волейбольной сеткой, мишенью для бросания мяча, рукоходом, лавочками.   |       |

### 6.3. Питание воспитанников



Правильное и рациональное питание – это один из основных факторов сохранения и укрепления здоровья детей. Его надо организовать так, чтобы с едой ребёнок получал все необходимое для восполнения энергетических затрат растущего организма. При этом необходимо помнить, что чрезмерное обильное и дорогое питание не всегда самое полезное. Приготовление пищи для малыша – дело гораздо ответственное, чем для взрослого. Для детского питания необходимы только свежие продукты. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня сопротивляемости детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, обед 30-35%, полдник 10%, ужин 20-25%. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

С целью повышения иммунитета, сопротивляемости организма к простудным заболеваниям ежедневно проводится «С» витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой из расчёта 50 мг на ребёнка от 3 до 7 лет. В связи с йододефицитом в нашем районе ежедневно используем в питании детей йодированную соль и хлебобулочные изделия, обогащённые йодированным белком.

Медицинская сестра и директор осуществляют постоянный контроль за правильной организацией питания детей. Контролируют качество поставляемой продукции, правильность хранения, соблюдение сроков реализации, соблюдение натуральных норм при составлении меню-раскладок, за качеством приготовления пищи. Один раз в месяц проводится итоговый анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов. При составлении меню-требования учитывается сезонность, национально-территориальные особенности приготовления блюд.

В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание, для детей с 12 часовым пребыванием в детском саду. Имеется разнообразное 20 дневное меню, утверждённое Роспотребнадзором.

Проводится работа по формированию культурно-гигиенических навыков за столом, навыков по дежурству по столовой, умений по самообслуживанию.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями).

Перечень нормативных документов по питанию детей дошкольного возраста:

- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 №52-ФЗ.
- Федеральный закон № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000

- Федеральный закон от №88-ФЗ от 13.06.2008 «Технический регламент на молоко и молочную продукцию».
- Федеральный закон № 178-ФЗ от 27.10.2008 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей».

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Средства охраны – тревожная кнопка, центральные двери оборудованы домофонами. В детском саду ведётся внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Связь между сторожем и группой реагирования осуществляется через мобильную и городскую сеть, вызов группы быстрого реагирования через кнопку экстренного вызова. Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

**Вывод:** Состояние материально-технической базы соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 147 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 147 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 52 человека       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 95 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 147 человек (98%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 147 человек (98%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с   | -                 |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
|       | ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | -                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | -                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 14 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек (82%)   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека (27%)  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человек (18%)   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человек (18%)   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4(36%)            |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человека (18%)  |
| 1.8.2 | Первая  | 2 человека (18%)  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%         |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 7 человека (64 %) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 1 человек (9%)    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 6 человека (54 %) |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55   | 1 человек (9%)    |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
|        | лет  |                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек<br>(57%) |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5 человек<br>(36%) |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/13               |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,8 кв. м          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 1,4 кв. м          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                 |

Директор

Е.Л.Шейкова